

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 15 «Ромашка»

О.А.Будкина

Приказ № от 18.08.2023г.

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 18.08.2023г.

Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»,
реализующего федеральную образовательную программу дошкольного образования
на 2023 – 2024 учебный год**

г.Зеленодольск

2023 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.3. Характеристика структуры учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.3.1. Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Пояснительная записка к учебному плану

1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Настоящий Учебный план составлен в соответствии с **Федеральными документами:**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду».
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277.

Региональными документами:

- Законом Республики Татарстан от 19.10.1993 N 1982-XII (ред. от 09.07.2012) "Об образовании";
- Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 8 ноября 2013 г. N 15588/13 "Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных организациях"
- Законом о государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан от 28.07.2004г. № 44-ЗРТ.

Локальными актами:

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
- Образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», реализующей федеральную образовательную программу дошкольного образования
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Настоящий учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
3. Введение регионального компонента ДООУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Педагогический коллектив работает по образовательной программе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» ЗМР РТ», разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО и парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- Социально-коммуникативное
- Познавательное
- Речевое
- Художественно-эстетическое
- Физическое

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» ЗМР РТ» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

- Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.
- Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 06.30 до 18.30.
- В учреждении функционируют 10 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, из которых 2 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), 8 – дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет).
- первая младшая группа с 1,5 до 3 лет - 2 группы;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет - 2 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет — 1 группа;
- подготовительная группа с 5 до 7 лет - 1 группа;
- ОНР 1 год обучения (старшая) - 1 группа;
- ОНР 2 год обучения (подгот.) - 1 группа;
- ФФНР (старшая) - 1 группа;
- ЗПРР (старшая) - 1 группа.

1.3. Характеристика структуры учебного плана непосредственно образовательной деятельности

- В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29,32) в структуре учебного плана выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная – через региональный компонент, дополнительные образовательные услуги по выбору (кружковые).

- В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:
- Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество НООД, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
- Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Коррекционно-логопедическая работа ведется с детьми с общим недоразвитием речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, с задержкой психо-речевого развития через индивидуальные, фронтальные и подгрупповые занятия.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей в ДОУ осуществляет музыкальный руководитель. Работу по физическому воспитанию осуществляет инструктор по физкультуре. Коррекционно-логопедическую работу осуществляют 4 логопеда и 1 дефектолог.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной - 90 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность (НОД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводится физкультминутка.

Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Занятия осуществляются непосредственно в первую и во вторую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности					
фактический	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	10 занятий	10 занятий	10 занятий	12 занятий	15 занятий
СанПиН 1.2.3685-21	10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Продолжительность образовательной нагрузки в первой половине дня					
СанПиН 1.2.3685-21	10 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин.
Продолжительность образовательной нагрузки во второй половине дня					
	10 мин.	-	-	25 мин.	

1.3.1. Структура учебного плана непосредственно образовательной деятельности

Инвариантная (обязательная) часть		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Образовательные области	Содержательные модули	Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю				
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1
	математическое развитие		1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	1
	основы грамотности					1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация					
	Безопасность					
	Труд					
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	1
	Лепка/Аппликация/Ручной труд	0,5	1	1	1	1
	Конструирование	0,5		1		
Физическое развитие	в зале, группе	3	3	2	2	2
	на улице				1	1
Вариативная часть.						
Региональный компонент	Татарский язык				1	3

Кружковая деятельность	Туган тел			в реж.мом.	в реж.мом.	в реж.мом.
	ПасПешик				в реж.мом.	в реж.мом.
Итого в неделю		10	10	10	12	15
Итого в год		360	360	360	432	540
ИТОГО максимально допустимая нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21		10	10	10	12	15
В рамках режима дня:						
чтение художественной литературы			1	1	1	1
конструирование		1	1	1	1	1
татарский язык		3	3	3	1	1

В соответствии с Законом Республики Татарстан № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»: Обучение татарскому языку начинается с 2-х лет и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в рамках режима дня во второй группе раннего возраста, младшей, средней группах. В старшей группе обучение татарскому языку проводится в форме НОД – 1 занятие и в режимных моментах; в подготовительной к школе группе - 2 занятия и 1 занятие в вечернее время за счет рисования.

В вариативной части учебного плана представлена кружковая деятельность по татарскому языку в средней, старшей и подготовительной к школе группе. Продолжительность образовательной деятельности в средней группе - 20 минут один раз в неделю, в старшей группе – 25 минут один раз в неделю, в подготовительной к школе группе - 30 минут один раз в неделю. Дополнительную образовательную деятельность в кружке ведет воспитатель обучения татарскому языку. Кружковая работа ведется бесплатно. Данный вид деятельности направлен на:

- развитие познавательных способностей;
- воспитание интереса и уважение к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке, разумное и обоснованное поведение в процессе диалога языков и культур;
- развитие навыков социальной коммуникации;
- привитие элементарных навыков устной речи на втором (иностранном) языке(понимание и говорение);
- формирование элементарных навыков общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченном владении неродным языком.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.